

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 6 город Данилов**

Конспект  
образовательной деятельности по познавательному развитию  
на тему: « В гостях у хозяйшки Агаши»  
для детей с ОВЗ подготовительной группы (6-7 лет)

По теме: Овощи

Автор: Воронина Людмила Юрьевна  
учитель-дефектолог  
квалификационная категория: высшая

2017 год

г. Данилов

**Цель:** Уточнить представления детей об овощах: растут в огороде на грядке.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- продолжать формировать обобщённые представления об овощах, осуществляя классификацию и фиксируя её результаты в слове;
- продолжать формировать у детей умение определять вкусовые характеристики предмета в собственных высказываниях (тыкважёлтая, круглая, крупная, тяжёлая, полезная, шероховатая);
- продолжать учить отгадывать и загадывать загадки об овощах;

**2.Коррекционно-развивающие:**

- продолжать формировать у детей восприятие целостного образа предмета по его вкусовым характеристикам: «Угадай, что съел»;
- продолжать формировать у детей представление об овощах, имеющих разный вкус (сладкий, горький, кислый);

**3.Воспитательные:**

- продолжать формирование у детей положительного отношения к учебной деятельности,
- воспитание интереса к окружающему миру;
- формирование дружеских отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности; умения слушать товарища.

**Интеграция** образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Предварительная работа:** экскурсия на огород, беседы об овощах,

- чтение художественных произведений:Юлиан Тувим«Овощи»,Степанов Владимир Александрович «Про овощи, фрукты и ягоды»;
- разучивание стихотворений,
- чтение загадок об овощах, рассматривание иллюстраций,
- дидактические игры по теме «Овощи»: «Один-много», «Какой, какая, какие», «Большой-маленький», «Вершки-корешки», «В земле – на земле»;экскурсия в овощной магазин, презентация «Дары осени».

**Материалы и оборудование:** корзина с овощами, баночки с нарезанными овощами, повязка для глаз, пособие «Огород».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**Звучит музыка, дети входят в кабинет. Детей встречает хозяйшка Агаша (учитель-дефектолог)

Здравствуйтесь, милые ребята

Я хозяйшка Агаша

Вас с утра я поджидаю

К себе в гости приглашаю (предлагаю детям сесть на стулья)

## 2. Мотивационный момент:

Сегодня с утра я с базара пришла,  
С базара пришла и домой принесла (показываю корзинку)  
А что принесла, вы отгадайте (загадываю загадки)

Лоскуток на лоскутке  
Зелёные заплатки  
Целый день на животе  
Нежится на грядке  
Не сажают её густо  
Называется..... *Капуста* (достаю кочан капусты)

И зелен, и густ  
На грядке вырост куст  
Покопай немножко  
Под кустом .....*картошка* (из корзины достаю  
картофель)

Я, друзья бываю разный  
Жёлтый, розовый и красный  
Я красивый, я опрятный  
Любят все мой сок томатный.....*помидор* (из корзины достаю помидор)  
Заставит плакать всех вокруг,  
Хоть он не драчун, а.....*лук*(из корзины достаю лук)

Хочешь – так подай на стол,  
Хочешь – брось его в рассол  
Никогда он не грустит,  
А хрустит, хрустит, хрустит.....*огурец* (из корзины достаю огурец)  
Я на солнышке цвела,  
Плети длинные плела  
Тяжелела с каждым днём  
Не поднять и вчетвером.....*тыква* (из корзины достаю тыкву)

Ещё из корзины достаю кабачок, морковь, свёклу, перец. Дети называют:

- *Это кабачок*

- *Это морковь*

- *Это свёкла*

- *Это перец.*

-Капуста, свёкла, морковь, лук, тыква, кабачок, картофель, помидор, огурец,  
перец – это.....*овощи*

-Почему все перечисленные предметы овощи? (*растут в огороде, растут на грядках*)

-Какие овощи мы ещё с вами знаем? (*чеснок, горох, петрушка, салат, репа, редька*)

### 3. Игровая деятельность

Подумайте и скажите, про какой овощ можно сказать:

Зелёный.....*зелёный огурец, зелёный, зелёный кабачок, зелёный перец*

Зелёная..... *зелёная капуста, зелёная тыква*

Красный..... *красный помидор, красный перец, красный лук*

Красная..... *красная свёкла*

Жёлтый.....*жёлтый кабачок, жёлтый лук*

Жёлтая.....*жёлтая репа, жёлтая тыква*

4.Посмотрите на овощи, сравните и скажите (я начинаю предложение, а ребёнок его заканчивает, а затем повторяет его полностью)

Помидор красный, а огурец ..... *зелёный*

Огурец зелёный, а свёкла .....*красная*

Тыква круглая, а кабачок.....*овальный*

Кабачок овальный, а помидор.....*круглый*

Помидор мягкий, а тыква..... *твёрдая*

Тыква крупная, а лук.....*мелкий*

Лук горький, а морковь.....*сладкая*

### 5. Упражнение «Узнай на вкус»

Овощи мы очень любим

Пробовать сейчас их будем

И на вкус их узнавать

Правильно их называть.

Угощая детей овощами, говорю

В рот кусочек положи,

Что съел сразу мне скажи.

- А какой на вкус огурец .....*вкусный, сладкий, сочный, хрустящий.*

Морковь.....*вкусная, хрустящая, сочная*

Капуста..... *вкусная, хрустящая, сочная*

Перец..... *вкусный, сладкий, сочный, хрустящий*

Чеснок.....*горький.*

6. Упражнение «Узнай по запаху». Показываю поднос с одинаковыми баночками, в которых мелко нарезаны овощи.

Все играют очень дружно,

Ну, а дальше будет нужно

Их по запаху узнать

И подумать, и назвать.

Вызываю по одному ребёнку, повторяя:

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это петрушка*

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это огурец*

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это лук*

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это чеснок*

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это перец*

Нужно по запаху узнать и назвать.....*это укроп.*

7. Физкультминутка «Урожай»

В огород пойдем, урожай соберем. (маршируют)

Мы морковки натаскаем (“Таскают”)

И картошки накопаем. (“Копают”)

Срежем мы кочан капусты, (“Срезают”)

Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками-Зраза.)

Щавеля нарвем немножко (“Рвут”)

И вернёмся по дорожке. (маршируют)

8. Упражнение на развитие мелкой моторики (пособие «Огород»)

Овощи вдруг стали спорить

В чём причина этой ссоры:

Не хотим расти мы так

На земле и на кустах,

Под землёй – все в огороде

Место новое находят.

Что же вот и поменялись

И по грядкам разбежались.

(показываю пособие огород)

Что растёт, где не поймёшь

Овощ нужный не найдёшь

Быстро помогите, братцы,

С овощами разобраться

Где должны расти, скажите,

И на место их верните.

*Помидор растёт на кустике* .....прикрепляем помидор на кустик, прикручиваем красную крышку и т.д.

*Перец растёт на кустике* .....прикрепляем перец на кустик, прикручиваем красную крышку

*Огурец растёт на грядке.*

*Кабачок растёт на грядке.*

*Тыква растёт на грядке.*

*Свёкла растёт в земле.*

*Морковь растёт в земле.*

*Репка растёт в земле.*

*Лук растёт в земле.*

9. Посмотрела я на вас, послушала, много вы знаете об овощах. А не хотите ли вы сами попробовать загадки составить (за ширмой лежат овощи, перед глазами ребёнка находится схема. Ребёнок выбирает овощ, обследует его и составляет рассказ.

*Он зелёный, овальный, мелкий, твёрдый, шероховатый, сочный, пахучий, ароматный, вкусный, растёт на грядке..... это огурец.*

*Он жёлтый, круглый, горький, крупный, твёрдый, полезный, едкий, гладкий, растёт в земле.....это лук.*

*Он зелёный, овальный, твёрдый, гладкий, тяжёлый, полезный, растёт на земле на грядке.....это кабачок.*

*Она жёлтая, круглая, крупная, тяжёлая, полезная, шероховатая.....это тыква.*

#### 10. **Рефлексивный этап**

Приготовила подарки

Вот они в корзинках ярких (показываю на стол)

Здесь так много овощей

И для супа и для щей,

Чтоб подарки эти взять

Надо правильно назвать

Овощей каких тут много.....

*Много моркови, много огурцов, много лука, много чеснока, много моркови.*

11. **Всем скажу я «молодцы»**

Ешьте лук и огурцы

Репу и моркови много

Ну, а вам пора в дорогу. До свидания.

**Список используемой литературы:**1.«Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с 3 до 7 лет в МБДОУ д/с комбинированного вида №6»

2.Н.В.Нищева «Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет;

3.Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева « Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в специализированном дошкольном учреждении для детей с нарушениями интеллекта (умственно отсталых)» 4.Степанов

Владимир Александрович «Про овощи, фрукты и ягоды» 5.Юлиан Тувим«Овощи».













